ESCUELA DE PRIMARIA Wills Valley

 **Este acuerdo entre la escuela y los padres está vigente durante el año escolar: 2021-2022**

**COMPACTO**

**ESCUELA-PADRE**

*La Escuela Primaria de Wills Valley y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Sucesos de Todos los Estudiantes de 2015 (ESSA), acuerdan que este convenio describe cómo los padres, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños alcanzar los altos estándares del estado.*

**Responsabilidades de la Escuela:**

**La Escuela de Wills Valley va a**:

1. **Proporcionar un currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje de apoyo y efectivo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico del estudiante del estado como sigue:**
* Estrategias de lectura y tecnología integrada de la Iniciativa de Lectura de Alabama
* Pearson Reading Street/Ready Reading
* Programa de Lectura y Matemáticas de tres niveles
* Iniciativa de Matemáticas, Ciencia y Tecnología de Alabama y Proyecto de Evaluación Continua Estrategias de Matemáticas y Tecnología Integrada
* Programa de Matemáticas en la Clase de Curriculum Associates Ready
* Programa de Instrucción iReady (Lectura y Matemáticas)
1. **Tener conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual del niño.**
* Orientacion de Padres
* Participación de Padres / Reunión del Programa Título 1
* Conferencia de Padres y Maestros en Otoño y Primavera
* Conferencias son programadas durante todo el año según lo solicite los padres y / o maestros
1. **Proporcionarle a los padres informes frecuentes sobre el progreso de su hijo**
* Learning Management Systems(LMS): Schoology, Class Dojo, Remind, y Seesaw son sistemas de comunicacion entre el padre/maestro.
* El progreso actual y las calificaciones están disponibles a través del Software Information INOW (grados 1 y 2) y los informes ESGI (kindergarten) que se envían a casa a mitad de período, cada 9 semanas, y al final de cada semestre
* Applicacion de Blackboard Mobile
* Informes de progreso periódicos a través de carpetas semanales e intérpretes / traducción disponibles para las familias EL.
1. **Proporcionar a los padres acceso razonable al personal**
* Escuela de Wills Valley sitio web/ Email exchange
* Llamadas Telefonicas
* Conferencias antes y después de escuela, programadas con cita
* Participación de los padres/ Reunion de Titulo 1
* Comunicarse con el personal a través de LMS
1. **Proporcionar a los padres oportunidades de ser voluntarios y participar en la clase de su hijo y observar las actividades de la clase, como:**
* Voluntarios para asistir con eventos especiales y actividades tales como: día de fotos, feria de libros, celebraciones festivas, Día de Dr. Seuss, exposición anual de arte y proyecciones de salud
* Voluntarios para ayudar al maestro en la preparación de materiales para las actividades de la clase
1. **Asegurar** **una comunicación regular bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela, y en la medida de lo posible, en un idioma que los meimbros de la familia puedan entender.**
* Interpretar la comunicación en idiomas nativos y proporcionar traductores en cada escuela

**Responsabilidades del Padre:**

**Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestro hijo de las siguientes maneras:**

* Asegurar una buena asistencia incluyendo tratar de no llegar tarde ni sacarlo temprano
* Trabajar con la escuela para fomentar el buen comportamiento
* Asegúrarme de que la tarea esté completa
* Leer con mi hijo treinta minutos al día/ Practicar las habilidades matemáticas básicas a diario con mi hijo de 10 a 15 minutos al día (por ejemplo, contar, operaciones matemáticas, según sea apropiado para el desarrollo
* Asistir a reuniones de padres y conferencias de padres y maestros
* Participar en las actividades de los padres como los eventos patrocinados por el Título 1
* Revisar el sitio de LMS para monitorear el progreso de mi hijo
* Revisar los cuadernos que mi hijo trai a casa diariamente
* Servir en la medida de lo mejor posible como líder de padres, miembro del Consejo Asesor Escolar, miembro del Comité Asesor de Programas Federales y cualquier otro grupo de asesoría o política de la escuela

**Responsabilidades del Estudiante:**

**Yo, como estudiante, compartiré la responsabilidad de mejorar mi rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del estado. En concreto, voy a:**

* Leer treinta minutos diarios con mis padres/ Practicar habilidades matemáticas básicas a diario con mis padres
* Comportarme de una manera que demuestre buena ciudadanía y carácter
* Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando sea necesario
* Dar a mis padres todos los avisos y comunicaciones de la escuela todos los días

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del Director y Fecha Firma del Padre y Fecha Firma del Estudiante y Fecha**